



Fotografier av sekvenser

Ref. 20510



Fotografier av sekvenser

Ref. 20510



INNEHÅLL

54 fotografier som kan användas för att bilda 14 SEKVENSER med 3, 4 och 5 scener som visar normala familjeaktiviteter som utförs av barn. Fotografiernas mått: 16,6 x 11,6 cm. Inkluderar fothållare.

BESKRIVNING AV FOTOGRAFIERNA

Progressiva sekvenser med 3, 4 och 5 scener.

Varje sekvens har en bakgrund i olika färger med olika ikoner för att göra det lättare att gruppera sekvenserna.

Sekvenserna är inte numrerade för att uppmuntra logiskt tänkande och låta barnet förklara sekvensen och motivera i vilken ordning de ordnar scenerna.

REKOMMENDERAD ÅLDER

Från 3 till 8 år.

Upp till 3 års ålder uppmuntrar de små barn att prata. Från 3 till 6 års ålder hjälper de barn att strukturera språket och förvärva ett ordförråd, och från 6 års ålder och uppåt gör de det möjligt att berika ordförrådet och assimilera komplexa språkliga strukturer.

Fotografierna kan också användas för att undervisa i ett andra språk på muntlig nivå. De uppmuntrar till förvärv av ordförråd och inläring av komplexa språkliga strukturer på ett sätt som är enkelt och tilltalande för barnet och okomplicerat för läraren genom att beskriva sekvenserna i fotografierna.

UTBILDNINGSMÅL

Uppmuntra och berika språkanvändningen: Dessa fotografier gör det enkelt att lära sig språk på ett naturligt sätt. De bidrar till att skapa en stimulerande miljö som motiverar barnet att använda språket när det talar och lyssnar på andra i samtal (mellan lärare och elev, förälder och barn, elev och elev och i små grupper). På detta sätt berikas förståelsen och det muntliga uttrycket genom att språket används i situationer som är motiverande för barnet.



AKTIVITETER

KONSTRUKTION AV SEKVENSER

- Med barn i åldern 3–6 år bör meningen initialt konstrueras av den vuxna, medan barnet eller barnen tittar på, med början med sekvenser med tre scener. Senare kan den vuxna helt enkelt placera det första fotot i sekvensen. Slutligen bör det vara barnet som själv konstruerar sekvenser från blandade foton, med gradvis ökande antal scener.

UTVECKLA LYSSNINGSFÄRDIGHETER

- Lyssna på den vuxna medan hen ordnar en sekvens och berättar om dess innehåll.

BERIKANDE AV ORDFÖRÅD

- Identifiera en scen genom att följa instruktionen: peka på, ge mig, plocka upp, visa mig scenen där barnet utför aktivitet "x".
- Barnet beskriver vad den lille pojken eller flickan gör i den scen som visas för honom/henne.

FÖRBÄTTRA VERBAL FÖRSTÅELSE

- Lyssna på beskrivningen av en scen och välj sedan ut den bland olika foton.
- Svara på negativa frågor genom att plocka upp, peka på eller säga "scenen där barnet INTE ... (t.ex. dricker juice, torkar händerna osv.)".

BYGGA MENINGAR

- Upprepa enkla meningar som beskriver en scen.
- Svara på frågor som beskriver vad den lille pojken eller flickan gör i en viss scen.
- Svara på frågor om barnets egna erfarenheter i relation till en viss scen (t.ex. födelsedagstårten, ett byggspele etc.).
- Konstruera korta meningar som beskriver en scen genom korrekt användning av verbformer: barnet är ..., ska börja ..., håller på att avsluta ..., har just ..., har redan avslutat osv.
- Beskriva en sekvens med en mening för varje scen.
- Koppla ihop meningar som relaterar till varje scen i sekvensen genom att använda tidsrelaterade kopplingar: först, sedan, efter, senare, därefter, slutligen osv.

LOGISKT TÄNKANDE

- Välja ut den scen som saknas för att komplettera en sekvens eller en era den som inte har något samband med de andra.

LÄRA SIG ETT ANDRA SPRÅK PÅ MUNTIG NIVÅ

- Alla aktiviteter som föreslås ovan kan genomföras på det andra språk som barnet lär sig.

